

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО

МО учителей
[обществознания]

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Спиридонова О.Л.

Порецкий А.М.

Кунц М.Ю.

Протокол №5 от «09»
июня 2025 г.

Приказ № 5 от «09»
июня 2025 г.

Приказ №396-д от «09»
июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экономические теории и финансовая грамотность

для 7 класса

Спицкая Анна Александровна, высшая кк ,

Абакумова Елена Андреевна первая кк

Кряжева-Чёрная П.С., первая кк

(Ф.И.О., квалификационная категория учителя)

Санкт-Петербург 2025

Пояснительная записка.

Исходными документами для составления рабочей программы элективного курса по экономике для 7 класса являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Методические рекомендации №03-412 от 4 марта 2010г. Министерства образования Российской Федерации по вопросам организации профильного обучения. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.04.2020 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 года № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 года «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 года №03-20-2881/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, учебных областей»
- Н.В. Новожилова Под общей редакцией док. пед. наук,член-корр. РАО И.А. Сасовой Учебник «Экономика. Моя семья » 5 класс. ФГОС. 2008 Москва. Издательство « Вита- Пресс»

Рабочая программа составлена в рамках опытно-экспериментальной работы ОУ по теме: Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике». Программа рассчитана на учебных часа (1 час в неделю) и работу по группам , с целью создания условий для практического решения задач. Отличие программы от базовой заключается в следующем : внедрение практики разбора и решения задач олимпиадного движения по экономике различных уровней сложности, формирование у обучающихся представления о структуре экономического курса и подготовки к олимпиадам различного уровня, внедрение проектной работы по темам : мой бюджет, финансовые рынки, методов аналитической работы, бизнес- игры и решения кейсов экономических задач из практики различного уровня чемпионатов по финансовой грамотности и экономики.

Цели и задачи.

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической информации и определения собственной позиции; экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной и экономической адаптации; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду;
3. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономических отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; самостоятельной познавательной деятельности; семейно-бытовых отношений.
4. Сформировать представления о понятиях: банки и капиталы, оплата труда, производство и капитал, типы производств.
5. Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения экономических задач на тему: экономическое устройство общества.
6. Подготовить обучающихся к решению заданий районного и регионального тура по экономике в рамках олимпиад различного уровня, в том числе по финансовой грамотности.

Задачи курса:

1. Разобрать задачи по экономике олимпиадного уровня для данного возраста.
2. Подготовить обучающихся к теоретическому и практическому туру олимпиады по экономике для 6 класса.
3. Объяснить математические исчисления, необходимые для решения практических задач.
4. Создать условия для мотивации обучающихся к участию в олимпиадах по экономике и финансовой грамотности разного уровня.
5. Развить способности к решению финансовых задач и выполнению проектов на экономические темы.
6. Раскрыть темы: управление финансами, банковские услуги, труд, капитал, экономические системы, собственность, виды собственности, структура капитала.
7. Сформировать представление о структуре макроэкономической системы, основах бизнеса и банковской сферы, виды прав на собственность, .

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение предмета «Экономика в жизни человека » в средней школе в 6 классе выделяется 34 ч (1ч в неделю, 34 учебных недели).

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе среднего общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право)

Исходя из цели программы, можно выстроить систему дополнительных задач:
Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
- развитие умения решения практических прикладных экономических задач.

Развивающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
 - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Валеологические:

- обеспечение комфорта учащихся;
- сохранение здоровья школьников.

Характеристика предмета.

Содержание основного общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, необходимый современному гражданину России. Данная программа носит более углубленный характер и включает дополнительные математические модели в экономике, практико-ориентированный подход, совместимый с курсом финансовой грамотности, который вводится в ОУ. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере, практические задачи на поиск точки равновесия, основные базовые экономические концепции, задачи на бюджет, формирование спроса, предложения, факторов рынка и банковской сферы. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства;
- основные задачи экономики.;

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства, углубленная часть позволяет обучающимся разбираться в практической части экономической теории и решать разно уровневые экономические задач. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Система уроков в 7-8 классах призвана дать учащимся основы экономических знаний, сформировать у них представление об основах организации хозяйственной

деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики. Для решения этих задач курс построен таким образом, что органично сочетает объемный материал по экономической истории с описанием современных способов осуществления хозяйственной деятельности.

Формы текущего и итогового контроля.

В программу заложены различные формы контроля: кроссворды, тесты, экономические игры, задачи и т. п. Для проверки знаний учитель использует следующие формы контроля и измерители:

- Самостоятельная работа;
- Контрольная работа;
- Тестовые задания;
- Работа в парах;
- Решение задач и квестов;
- Он-лайн тренинги;
- Экономические игры по решению задач;
- Опорный конспект;
- Фронтальный опрос;
- Написать вывод Практические занятия;
- Тренировочные задания
- Сообщения, рефераты, доклады.
- Ситуационные задачи
- Беседа по вопросам
- Творческие работы
- Исследовательские эссе.

Индивидуальный образовательный маршрут.

В случае перехода обучающихся на индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) в соответствии с индивидуальной маршрутной картой тематическое планирование содержит часы индивидуального изучения материала и часы консультаций.

№ п/п	Тема	Количество часов по плану	Часы на индивидуальное изучение материала	Часы на консультацию по теме	Аудиторная нагрузка (контроль знаний)
1	Глава 1. Экономика и производство	4	2	1	1
2	Глава 2. Торговля и денежные отношения	5	2	1	2
3	Глава 3. Спрос и предложение.	5	2	1	2
4	Глава 4. Инфляция и ее роль	1	1		
5	Глава 5. Банки и кредиты	6	3	2	1
6	Глава 6. Труд и оплата труда.	6	3	2	1
7	Глава 7. Собственность	4	2	1	1
8	Обобщение и повторение	3	2		1
	ИТОГО	34	17	8	9

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебник:

Экономика. Мое ближайшее окружение. Новикова Н.С. Учебное пособие. ФГОС"Вита-Пресс, 2018 г.

Методические материалы:

Программа непрерывного социально – экономического образования и воспитания учащихся 1-8 класс (научный руководитель и редактор программы И.А.Сасова).

Новожилова Н.В. Программа по экономике семьи. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

Сасова И.А.,Новожилова Н.В., Землянская Е.Н., Экономика (Моя семья).5 класс: Метод. пособие / Под ред. И.А. Сасовой. - М.:ВИТА–ПРЕСС,2010.

Интернет-ресурсы:

- 1.Задания олимпиады по экономике. <https://olimpiada.ru/activity/86/tasks>
- 2.Задания московской олимпиады школьников по экономике.
<https://www.mccme.ru/terver/materials/Solutions2010.pdf>
- 3.Сайт экономических олимпиад. <https://www.iloveeconomics.ru/olimp>
- 4.Сайт по подготовке к олимпиадам по экономике.

Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год

Номер п/п	Дата по плану	Дата по факту	тема	Тип урока	УМК и оборудование	Форма урока	Домашнее задание
1			Натуральное и товарное хозяйство.	Ур.		Комбинированный	решение задач
2			Свободный рынок. Экономические регуляторы. Единый план.	Пр.Р.		Комбинированный	раздаточный материал
3			Рыночное равновесие.	Л.Р.		Лекция	раздаточный материал
4			Дефицит	Д/з.		Комбинированный	раздаточный материал
5			Конкуренция	Ур.		Практикум	раздаточный материал
6			Теневая экономика.	Ур.		Лекция	раздаточный материал
7			Налоги	Д/з.		Лекция	раздаточный материал
8			Решение задач	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
9			Товарооборот.	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
10			Товарные скидки, товарные биржи	Ур.		Лекция	раздаточный материал
11			Решение задач	П.Р.		Комбинированный	раздаточный материал
12			Биржевой маклер	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
13			Деньги	Пр.		Лекция	раздаточный материал
14			Оборот денег	Пр.		Лекция	раздаточный материал
15			Инфляция.	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
16			Банк.	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал

						анный	
17			Банковские кредиты и проценты.	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
18			Ссудный процент.	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
19			Решение задач	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
20			Собственность.	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
21			Капитал.	Ур.		Лекция	раздаточный материал
22			Решение задач	Ур.		Комбинированный	раздаточный материал
23			Кругооборот капитала.	Ур.		Практикум	раздаточный материал
24			Прибавочный продукт	Ур.		Лекция	раздаточный материал
25			Благосостояние общества.	Ур.		Лекция	раздаточный материал
26			Биржа туда	Ур.		Практикум	раздаточный материал
27			Безработица	Ур.		Лекция	раздаточный материал
28			Разбор заданий ВСОШ по темам	Д/з.		Лекция	раздаточный материал
29			Фонды общественного потребления.	Ур.		Практикум	раздаточный материал
30			Предприниматели	Ур.		Лекция	раздаточный материал
31			Коммерческая тайна	Ур.		Практикум	не задано
32			Доходы.				не задано
33			Повторение				
34			Повторение				